

Code de vie et gestion des manquements

Pour être en sécurité, pour mon bien-être, ma réussite et mon développement, je respecte le code de vie de mon école :

PRINCIPES

DROIT

Le droit des élèves et du personnel de l'école d'évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.

DEVOIR

Le devoir des élèves de faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.

NOS VALEURS

COLLABORATION

- Me respecter et respecter les autres dans mes gestes et mes paroles ;
- Circuler dans l'école en marchant calmement ;
- Manger uniquement aux endroits autorisés et supervisés par un adulte ;
- Les élèves devront s'adresser aux adultes et au personnel scolaire en utilisant les termes «monsieur» ou «madame». Le vouvoiement sera la norme dans les écoles.

ENGAGEMENT

- Être présent.e et prêt.e à travailler quand la cloche sonne ;
- Apporter le matériel requis selon la matière à tous mes cours ;
- Ne pas utiliser le cellulaire, les écouteurs sans fil ou les montres intelligentes pendant les heures de classe, pauses et dîners.

COHÉRENCE

- Être vêtu.e de façon adéquate pour un milieu d'éducation ;
- Ne pas porter de couvre-chef, déposer les effets personnels et accessoires dans le casier et n'avoir qu'un sac pour le portable ;
- Préserver l'environnement scolaire et respecter les règles de sécurité et d'utilisation du matériel ;
- Mettre ses objets en sécurité dans son casier verrouillé.

Code de vie et gestion des manquements

Règle de vie

Me respecter et respecter les autres dans mes gestes et mes paroles.

Je respecte les consignes de fonctionnement en classe et pendant mes périodes libres.

J'agis de façon sécuritaire en tout temps, que ce soit lors de mes déplacements, repas ou autres activités.

Je suis responsable de garder propres et en bon état les lieux et le matériel mis à ma disposition.

Je traite les autres avec respect et bienveillance. (Ne pas adopter une forme d'intimidation et de violence).

Avantages

- Pour contribuer à un climat positif dans l'école ;
- Pour développer des relations harmonieuses, respectueuses et enrichissantes ;
- Pour vivre dans un milieu agréable et sécuritaire pour tous.

- Pour être plus efficace et fonctionnel au quotidien ;
- Pour apprendre à être responsable de mes choix et respectueux des autres ainsi que des lieux ;
- Pour devenir le premier responsable de ma réussite ;
- Pour apprendre et progresser dans un environnement propice à l'apprentissage.

- Pour apprendre à vivre adéquatement en société ;
- Pour évoluer dans un milieu agréable, propre et sécuritaire.

- Pour partager avec les autres un environnement de qualité de façon durable ;
- Pour développer mon sens de l'autonomie et des responsabilités.

- Par respect pour les autres et pour moi ;
- Pour développer un savoir-vivre et des relations harmonieuses ;
- Pour assurer le bien-être et la sécurité de tous ;
- Pour vivre dans un milieu sécurisant et positif.



CODE VESTIMENTAIRE

RESPECT

Tous les vêtements doivent respecter la dignité et l'intégrité des autres. Aucun message ne doit être offensant ou discriminatoire.

- Messages racistes
- Messages homophobes ou transphobes
- Propos sexistes

NEUTRALITÉ

Les vêtements ne doivent pas favoriser un message politique, religieux, ou social qui divise la communauté scolaire.

- Symboles d'affiliation à un gang
- Antisémitisme, islamophobie ou xénophobie
- Messages sur la violence
- Références à la drogue

SÉCURITÉ

La sécurité des élèves et du personnel est une priorité dans notre école. Afin de garantir un environnement sécurisé et de permettre une identification facile de chaque élève, certaines restrictions vestimentaires sont nécessaires.

-Objets interdits :

Les casquettes, chapeaux, bandanas, capuchons et autres accessoires de tête, car ils peuvent entraver la capacité à identifier un élève en cas de besoin. Ils peuvent aussi être utilisés pour cacher l'identité d'un élève, ce qui peut poser un risque pour la sécurité.

LIBERTÉ D'EXPRESSION

Bien que chaque élève puisse s'exprimer à travers ses vêtements, cela ne doit pas interférer avec le respect, la sécurité et l'objectif éducatif de l'école.

Les vêtements doivent être choisis de manière à garantir la décence et être conforme à nos valeurs. Cela signifie que les vêtements doivent être adaptés à un environnement éducatif.

INCLUSION

Chaque élève doit pouvoir se sentir respecté dans son identité culturelle ou religieuse. Cependant, les choix vestimentaires ne doivent pas perturber l'harmonie, créer des distractions, compromettre la sécurité ou nuire à l'objectif pédagogique de l'école. Il est important que l'expression de l'identité personnelle respecte les normes de l'environnement scolaire et favorise un climat de respect et de concentration tout en évitant les distractions.

Interdiction des objets, déguisements et accessoires non adaptés

Afin de maintenir un environnement d'apprentissage serein, les accessoires fantaisistes ou les déguisements ne sont pas autorisés durant la journée scolaire, sauf lorsqu'ils sont spécifiquement autorisés pour des événements particuliers (comme des activités ou des événements thématiques).